

Dány Község Önkormányzata

2118 Dány, Pesti út 1.

Tel.: 06-28-597-130, 06-30-628-3898 Fax.: 06-28-597-131 E-Mail: polghiv@dany.hu

Ügyfélfogadási idő: Hétfő 8-18 óráig, Szerda 8-16 óráig

Polgármester fogadóórái: Hétfő 8-11.30 óráig, Jegyző fogadóórái: Hétfő 14-17.30 óráig

Szám: I/655-8/2023.

ELŐTERJESZTÉS

Dány Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2023. július 6-án tartandó ülésére

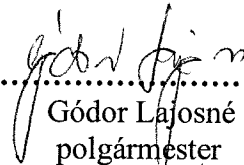
6. Napirendi pont

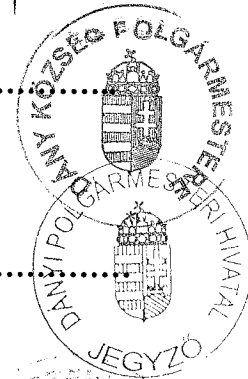
Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása

Készítette: dr. Pál Szilvia jegyző

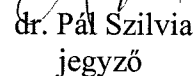
Előterjesztő: Gódor Lajosné polgármester

Polgármesteri ellenjegyzés:


Gódor Lajosné
polgármester



Törvényességi szempontból ellenőrizte:


dr. Pál Szilvia
jegyző

Pénzügyileg ellenjegyezte:


Pénzügyi csoport

Előterjesztve a Pénzügyi és Ellenőrző Bizottsághoz,
Szociális Bizottsághoz,
Oktatási, Kulturális és Értéktár Bizottsághoz.

(a megfelelő aláhúzendó)

Nyílt/zárt ülés

Egyszerű/minősített többség

ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

2023-2028



Kővágó Márta

Tisztelt Képviselő-testület!

A „Közalkalmazottak jogállásáról szóló”

1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján,

Dány Község Önkormányzatának Képviselőtestülete által

Kozszolgallas.hu portálján közzétett 12660 sorszámú pályázat alapján - (Dányi Nefelejcs
Óvoda 2118 Dány Tavasz út 4)

Intézményvezető/magasabb vezető munkakört tisztelettel megpályázom.

Tartalom

Jogsabályi háttér	4
I.Szakmai önéletrajz.....	5
II. Bevezető	7
II.1 Szakmai hitvallás	8
II.2. Vezetői hitvallásom	9
III. HELYZETELEMZÉS.....	12
III.1.Szociokulturális háttér	13
III.2. Személyi feltételek	15
III.3.Tárgyi feltételek alakulása	18
III.4. Pedagógiai munka, eredményeink	21
4.1. Személyiség, közösségfejlesztés	21
4.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek.....	22
4.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése.....	22
4.4. A környezettudatos magatartás megalapozása - Fenntarthatóság	23
4.5. Testi és lelki egészségfejlesztés	23
4.6. Közösségfejlesztés	24
4.7. Eredményeink.....	24
V. Vezetői Program.....	27
V.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	28
V.2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ..	30
V.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	33
V.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	35
V.5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	37
VI. Zárógondolat	39

Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 326/2013 (VIII.30) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1997. évi XXXI. tv. a Gyermekvédelemről és gyermekjóléti igazgatásról
- Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
- Országos tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára hetedik javított kiadás
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára hatodik javított kiadás

Óvoda alapidokumentumai

- Dányi Nefelejcs Óvoda hatályos Alapító Okirata
- Dányi Nefelejcs Pedagógiai Programja
- Dányi Nefelejcs Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzata
- Dányi Nefelejcs Óvoda Házi rendje

Óvoda egyéb dokumentumai

- Dányi Nefelejcs Óvoda Éves Munkaterve
- Tanügyi dokumentációk
- Vezetői beszámolók

I.Szakmai önéletrajz



Személyi adatok

Név: Kővágó Márta
Cím: 2118 Dány Templom krt 16/a
Telefon: 06 20 222 32 86
E-mail: marta.kovago@gmail.com
Állampolgárság: magyar
Születési hely, idő: Gödöllő 1969.05.11.

Iskolai végzettség

2011-2012 Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és
Társadalomtudományi Kar Közoktatási vezetői szak- Közoktatásvezető
1989-1992 Zsámbéki Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógusi szak
1983-1987 Török Ignác Gimnázium és Óvónői szakközépiskola

Szakmai tapasztalat

1987.08.01- jelenleg óvodapedagógus - Dányi Nefelejcs Óvoda
1999-2012 óvodavezető-helyettesként
2013-jelenleg kinevezett intézményvezető

Szakmai képzések, továbbképzések

1998	Tevékenységeközpontú Óvodai Nevelési program
2000	Szövegszerkesztés, táblázatkezelés
2003	Manuális fejlesztő tevékenység különböző anyagok felhasználásával
2010	Óvodai helyi nevelési program módosítása az új Alapprogram alapján
2010	A magatartási problémák okai
2013	Az óvodai programmódosítás lehetőségei a törvényi változások tükrében
2014	Hitek,tévhitok- Gyógytestnevelés
2015	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez,tanfelügyeleti ellenőrzéshez ,pedagógusminősítéshez kapcsolódó feladatok ellátására
2015	A minősítés gyakorlata
2016	A minőség napja-Önértékelés
2016	Vezetői önértékelés,vezetői tanfelügyeleti ellenőrzése
2017	„A gyermekekről a gyermekekért”-Differenciált személyes bánásmód Fejlesztésközpontú-élményorientált mozgás. A fejlődést nyomon követő
2018	Az óvodai nevelés országos alapprogramjának módosítása
2019	ABPE I. továbbképzés költségvetési szervek vezetői részére
2020	Egyéni iskolaelőkészítő képességfejlesztő program
2021	Tehetség gondozás
2021	Intézményvezetők, Köznevelési vezetők szakmai továbbképzése
2021	Feladataim megoldására összehangolt digitális megoldások (IKER3 szintű)
2021	ÁBPE-továbbképzés II. Államháztartási gazdálkodási és számviteli ismeretek
2021	Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermek testnevelése
2021	Beszéd-Nyelv-Játék Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak, kisiskolásoknak

II. Bevezető

Vezetői programom benyújtásának motivációja

Óvodapedagógusként 1987. augusztus 1-én kezdtem a Dányi Nefelejcs Óvodában dolgozni.

Óvodavezető- helyettesi megbízást kaptam 1999-től , majd a 2008/2009-es és a 2010/2011-es nevelési évben , illetve 2012 szeptemberétől a mindennapi feladataim mellett az óvodavezetői teendőket is elláttam, ezáltal módomban nyílt behatóbban megismerkedni a vezetői feladatokkal.

A közoktatásvezetői szakvizsga megszerzését követően 2013. február 1 –től kaptam intézményvezetői megbízást. Az előző időszakra szóló vezetői pályázatban megfogalmazott célokat sikerült megvalósítani amire büszke vagyok.

A vezetői hitvallásom ma is ugyanaz, munkámat hittel, elkötelezettséggel végzem, szinte magaménak érzem az óvodát.

A következő 5 éves időszakban az eddig bevezetett innovációkat szeretném megtartani.

A pálya iránti elkötelezettség 36 éve meghatározza munkámat, és áthatja a gyerekek, családok, és munkatársak tisztelete, szeretete. Úgy érzem, kellő óvodapedagógusi, vezetői tapasztalattal, szakmai kompetenciával rendelkezem, ahhoz, hogy a feladatot a következő öt évben is felvállaljam, tudásom, elhivatottságom a gyerekek, és a partnerek felé közvetítem.

A pedagógusok, alkalmazottak együttműködése és támogatása, a szülők segítőkész, partneri hozzáállása, vezetői tanfelügyelet eredménye segített abban, hogy pályázatomat benyújtsam.

II.1 Szakmai hitvallás

„A gyermek világra nyitott lény.

A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel,

tevékenységre tevékenységgel felel.”

/Mérei Ferenc/

Úgy érzem hitvallásom igazolja azt, hogy számomra mindig a gyermek az első. A gyermekekkel való bánásmód nem munka, hanem hivatás számomra. Először pedagógus vagyok, aztán vezető. Mindig a gyerekek érdekeit szem előtt tartva végzem vezetői tevékenységemet.

Céлом: Továbbra is, hogy a ránk bízott gyerekek boldog gyermekkort éljenek meg óvodánkban, életkoruknak megfelelő nevelésben, fejlesztésben részesüljenek. Segítsük őket abban, hogy személyiségük szabadon kibontakozzon, és nevelőmunkánk eredményeként alkalmassá váljanak az iskolai feladatokra.

A gyermekközpontúság elsődleges, a gyermek tevékenységén keresztül, eredményesen készítjük fel az életre (első lépcsőben az iskolára).

A gyermeki tevékenység nem más, mint a szabad játék, mely személyiségformáló hatása által a legfontosabb pedagógiai eszközünk.

II.2. Vezetői hitvallásom

„Ha a sokféleség közös alapot és célt talál, nagy dolgot szülhet. Mindenki megőrzi másságát – de egy irányba húz. Ez a fejlődés útja az élet minden színterén.”

/Müller Péter/

Az eredményes, sikeres munka érdekében, vezetői tevékenységem során továbbra is fontosnak tartom a

- a munkatársaim alapos ismeretét: személyes értékeiket, és szakmai elkötelezettségüket.
- világosan megfogalmazott, közösen értelmezett célok megfogalmazását, megvalósítását.
- a felelősségvállalást, a kezdeményezést, a folyamatok állandó javítását.
- a munkatársak intézményi célokkal való azonosulását, a lojalitást.
- az optimális tárgyi és személyi feltételek biztosítását, alkotó légkör kialakítását, mely a vezető, és a gyermekekkel foglalkozó valamennyi felnőtt csapatmunkájának eredménye.

Olyan közösséget kívánok irányítani, ahol az alkalmazottak

- szakmai munkájukat belső hittel, elkötelezettséggel, szeretettel a gyermekek fejlődésébe vetett bizalommal végzik.
- a családdal szorosan együttműködve nevelnek.

Az intézmény fenntartójával továbbra is korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok működtetni. Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el.

Személyes példamutatással, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végzem feladataimat.

Vezetői programom megvalósítása során, kamatoztatni szándékozom 36 éves óvodapedagógusi gyakorlatomat, 13 éves vezetői ismereteimet.

Az óvodavezetői pályázatom legfontosabb céljának tartom, hogy a Dányi Nefelejcs Óvodában a jövőben is magas színvonalú, gyermekközpontú nevelés folyjon.

Bízom abban, hogy az emberi erőforrásokban rejlő lehetőségek kiaknázásával biztosítható a kiegyensúlyozott működés, az eredményes pedagógiai munka.

Eddigi gyakorlat alapján olyan óvoda működtetését tűzöm ki célul, melyben a nevelési tevékenység minden résztvevője- gyermek, szülő, nevelőtestület, fenntartó- elvárásai teljesülését érzi.

- Munkám alapja az emberek, gyermekek tisztelete, szeretete, feltétel nélküli elfogadása
- Az óvoda legfontosabb tevékenysége a gyermekek nevelése, fejlesztése ennek érdekében irányítom, ellenőrzöm és segítem a közösen kidolgozott pedagógiai programunk színvonalas megvalósítását
- A különleges bánásmódot igénylő tehetségigéretes vagy hátrányokkal küzdő gyermekek befogadását, integrációját segítem a gyermeki jogok figyelembe vételével
- Személyes odafigyeléssel, példamutatással elősegítem, hogy az intézmény minden munkatársa kellő motiváltsággal és hatékonysággal vegyen részt a mindennapi nevelő- oktató munkában
- Elismerem munkatársaim személyes értékeit, képességeiket, fejlődni akarásukat
- Munkatársaimnak biztosítom a lehető legnagyobb önállóságot, mert az ebből fakadó önbecsülés táplálja majd a munka irányába történő maximális odaadást
Inspirálom kollégáimat a minőségi teljesítmény elérésére
- Hitelességre, objektivitásra, következetességre, törekszem az értékelések, véleménynyilvánosságok során
- Az óvoda jó légkörének biztosítása érdekében fontosnak tekintem a toleranciát, az egymásra figyelmet, a bizalmat, az őszinteséget, a csapatmunkát
- A partneri igényekhez igazodó, magas szintű együttműködéssel, problémamegoldó készséggel, tudatos szervezéssel biztosítom a szakmai, emberi, intézményi szempontból is a változásokra reagáló szervezet működését

Hosszútávon célom

A rendelkezésemre álló személyi és tárgyi feltételekkel biztosítani az intézmény törvényes működését, a költségtakarékos gazdálkodást, és ezzel párhuzamosan a magas szintű szakmai munkát.

Fontosnak tartom továbbra is az intézmény hatékony menedzselését, anyagi források felkutatását, tárgyi feltételeink megóvását és bővítését, a jó kapcsolatok fenntartását a Szülőkkel, a Kollégákkal, a Fenntartó Dány Község Önkormányzatával, Alapítványunkkal és további partnereinkkel. Ezen kapcsolataink megléte elengedhetetlen az eredményes munka elvégzéséhez.

III. HELYZETELEMZÉS

*Gondolj a múltra, ha számadást végzel,
a jelenre, ha örököd van,
a jövőre mindenben, amit cselekszel.”
(Joubert)*

Óvodánk Dány község „szívében” helyezkedik el, jól megközelíthető tömegközlekedéssel, személyautóval egyaránt.

Kezdetben két csoporttal, társadalmi összefogással épült 1967-ben, majd a község fejlődésével három, majd öt csoportosra bővítették. Ez az épület már nem felelt meg a mai kor követelményeinek, így 2017-ben vissza nem térítendő állami támogatásból egy csodálatos korszerű felújított óvodába költöztünk.

Óvodánk bővült - tornaszobával -, ahol a gyermekek mindennapi mozgásszükségletét kielégíthetjük, -fejlesztőszobával ahol nyugodt körülmények között logopédus, gyógypedagógus foglalkozhat a gyermekekkel, ez a helyiség teret adhat a játékos angol , és tehetséggondozó foglalkozásoknak is. Sósobával csodálatos tágas csoportszobákkal, tág terekkel mosdókkal és mindennel ami a korszerű nevelést segítik és hatékonyabbá teszik.

Alapítványi támogatással, szülők és helyi vállalkozók adományából valósult meg egy nagy álmom a sósoba somokozóval. A gyermekek egészségének megőrzése érdekében fontosnak tartjuk a prevenciót, megelőzést, erre jó lehetőség ez az alternatív megoldás a sóterápia.

A kisgyermekek sóterápia a gyógyító hatását -napirendünkbe beépítve- játék és egyéb tevékenység közben élvezhetik .

Udvarunk korszerű jól felszerelt, minden mozgásigényt kielégítő játszóhelyei, játékaik lehetőséget nyújtanak a megfelelő mozgás lehetőségre, fejlesztésre, munkatevékenységre. Minden játszótéri eszközünk megfelel az előírásoknak. Fűves és betonozott öntöttgumi burkolatú rész egyaránt megtalálható. Alapítványi támogatásnak és a Magyar falu pályázatnak köszönhetően a felszereltség sokat javult: már meglévő fészekhinta, komplex mászójáték, rugós libikóka, láncos egyensúlyozó, mellett öntött gumiburkolatú kresz pálya, tematikus játszótér, mászó alagút, ugróiskola, süllyesztett trambulín került kialakításra. Árnycos, fás területek egyaránt megtalálhatók.

Virágágyások, balkonládák lehetőséget adnak a növények gondozására a magaságyásokban szezonális zöldségeket, gyümölcsöket termesztünk a gyermekekkel, ezzel is támogatva az egészséges táplálkozást, valamint a komposztáló létesítésével a fenntarthatóságra nevelés tudatosítását. Kialakításra került egy fűszernövényes sarok, ahol a gyermekek ismerkednek az étkezésekben használatos fűszernövényekkel.

Intézményünkben és községünkben is jelentős feladatot lát el az óvodai konyha, mely 300 személy étkeztetéséről gondoskodik, óvodások, iskolások, dolgozók, nyugdíjas és vendégétkezők ellátását biztosítja.

A személyi és infrastruktúrális feltételek megfelelőek. A 2017-ben felújított konyhánk törekszik az egészséges táplálék választékának bővítésére, magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzésére, és a helyi ízvilág megismertetésére.

Intézményünk 120 férőhelyes, jelenleg 5 csoporttal működik. A hatodik csoport beindítására eddig még nem volt lehetőségünk, de a 2023/2024-es nevelési évtől a magas gyermeklétszám indokolja a plusz egy csoport kialakítását. Csoportjaink vegyes összetételűek, a gyermekek elosztása során figyelembe vesszük a nemek és a halmozottan hátrányos helyzetűek, arányát, nehezen kezelhető gyermekek számát, ill. a szülő kérését is a lehetőségekhez mérten.

III.1.Szociokulturális háttér

Dány község intenzíven fejlődő település, fejlett infrastruktúrával. A községben minden alapvető intézmény és szolgáltatás működik. Az utóbbi időben megnövekedett a beköltözők száma községünkbe, a családi támogatási rendszer hatására. Óvodás gyermekek körében a hátrányos helyzetű gyermekek száma minimális csökkenést mutat. (lenti táblázat)de még így is magas. Jellemző a szülők alul iskolázottsága.

A gyermekek szociokulturális háttére nagy szórást mutat.

Az óvodába lépő gyermekeknél a korábbi évekkal szemben, szociális és a kognitív fejlettség területén jelentős eltérést tapasztaltunk.

- A szociális hátrányok növekedésével párhuzamosan csökkent a rendezett, harmonikus családi életből érkező gyermekek száma.
- Csökkent a tudatos nevelésre odafigyelő családok aránya.

- A felgyorsult életritmus és a külvilágból érkező, számtalan információ halmaz, a gyermekek életében tartós stressz tényező. A gyermeki érzelmi intelligencia fejlődése elmaradt az értelmi intelligenciával szemben. (Ezért indokoltnak tartottuk a Boldog Óvoda programhoz való csatlakozást.)
- Jellemzővé vált a szobatisztaság kialakulásának elhúzódása, az óvodába lépés utáni időszakban történő befejeződése .

Kiemelt fontossággal bír a szülői házzal való folyamatos együttműködési lehetőség keresése, szülői igények megismerése, mérlegelése. Intézményvezetőként, óvodapedagógusként nagyon fontosnak tartom, hogy ismerjem, milyen szociokulturális környezetből, családból érkeznek a gyermekek az óvodába. A családi nevelést kiegészítve a gyermekek fejlődésének feltétele az óvoda és a család folyamatos, eredményes, egyenrangú együttműködése.

Körültekintően, támogatóan, közelítünk a gyermekekhez, szülőkhöz az együttnevelés hatékonysága és a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása érdekében. Tapasztalatunk, hogy erőfeszítéseink következtében óvodásaink szívesen járnak óvodába, felszabadultan játszanak, mindennapi életüket tevékenységek rendszerében élik, önmagukhoz, egyéni képességeikhez képest alkalmassá válnak az iskolai életre.

Az elmaradott szociokulturális környezetből érkezett gyermekek tapasztalatai ismeretei hiányosak, beszédkultúrájuk elmaradott, vagy éppen kialakulatlan.

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek szükségleteinek kielégítését évek óta fontos feladatnak tartja a nevelőtestület minden tagja. Elkötelezettek vagyunk és felvállaljuk ezen nehézsorsú gyermekek nevelését.

III.2. Személyi feltételek

Gyermeklétszám alakulása 2018-2023-ig

A következő táblázat mutatja a gyermekek összetételét, annak csökkenését, növekedését, amelyek az adott nevelési év október 1-jei statisztikai, és aug.31-ei adatokat mutatják. amely előreláthatólag a következő évben is növekedni fog. Büszkén mondhatjuk, hogy óvodánkra nem igazán jellemző, hogy elviszik a gyerekeket.

A fluktuáció leginkább költözés miatt kisebbség tekintetében figyelhető meg.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Össz létszám okt.1.	125	134	127	117	119
Össz.létszám.aug.31.	133	130	127	121	125(05.31.adat)
Tanköteleskorú	47	48	49	53	44
Iskolaéretté vált	35	41	40	42	32
Iskolaéretlen	12	7	9	11	12
Szakértői vizsgálatra küldött gyermekek	17	16	20	25	27
Logopédiai fejlesztésben részesült	30	22	28	27	19
Gyógypedagógiai fejl.	5	6	4	7	5
Kiemelkedő képességű	10	8	13	11	15
Hátrányos helyzetű	60	56	46	42	32
SNI	5	6	4	7	5
Fejlődésben elmaradt gy.	21	32	36	30	33
Nehezen kezelhető	19	20	25	22	14
Ingyenes étkezésben részesült	131	129	125	121	115

Dolgozói létszám alakulása 2018-2023 -ig

	2018/2019		2019/2020		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	álláshe- lyek száma	betöl- tött	állásh- elyek száma	betöltött	álláshe- lyek száma	betöl- tött	állásh- elyek száma	betöl- tött	állás- helye k szám a	betöl- tött
óvodapeda- gógus	10	7	10	5	10	5	10	4	10	6
óvodavezet- ő	1		1		1		1		1	
nyugdíjas óv.ped	1		1		1		2		2	
pedagógiai asszisztens	1 fő teljes, 2 fő rész		3 teljes 1 rész.		2 teljes 1 rész		2 teljes 1 rész. febrl-jún.1 fő gyógyped.ass z rész.		2 teljes 1 rész	
dajka	5		5		5		5		5	
óvodatitkár	1		1		1		1		1	
konyhai dogozó	8		8		8		8		8	
takarító	1 fő közfogl.		1 fő közfoglalk.		1 fő közfogl.		1 fő nyugd.		1 nyugd.	

Képzettség mutatói

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus ok létszáma (fő)	Szakov- vizsgá- val rendel- kezők létszá- ma (fő)	Gyak- ornok ok létszá- ma (fő)	Mentor ok létszám a (fő)	PED I sorolt pedagóg- usok létszáma (fő)	PED II sorolt pedag- ógusok létszá- ma (fő)	Mesterpe- dagógus ok létszáma (fő)
2023	2	3	0	0	5	2	0

Adat	Nevelőmunkát segítő (fő)	dajka szakvézettség (fő)	pedagógiai asszisztensi (fő)	gyógypedagógiai asszisztens (fő)	Középfokú végzettség (fő)
2023	7,5+1 engedéllyel	5	2	1	1

Konyhai dolgozók képzettsége

Adat	Konyhai dolgozók (fő)	szakácsnövézettség (fő)	élelmezés vezető végzettség (fő)	konyhai kisegítő alapfokú végzettség (fő)	konyhai kisegítő középfokú végzettség (fő)
2023	8	2	1	2	3

A folyamatos nyugdíjazások és az egyébként országos szinten a pedagógus társadalmat jellemző előregedő korfa kapcsán állandóan alakuló szervezeti formában a legnehezebb feladat a humán erőforrás területén a folyamatos minőségi munka meglétének biztosítása, közös célok mentén való haladás.

A mindennapokban a legnagyobb nehézséget a személyi feltételek folyamatos biztosítása jelentette és jelenti. Pedagógiai munkánk sikere érdekében törekszünk az egyenletes terhelésre, mely nem minden esetben sikerül az alacsony óvodapedagógus létszám miatt. Fenntartói engedéllyel pedagógiai asszisztensek és a nyugdíjas óvodapedagógusok visszafoglalkoztatásával igyekszem könnyíteni az óvodapedagógusok terhein. Szükség esetén aktívan részt vállalom az óvodapedagógusok helyettesítésében, 2021/22-es nevelési évben Micimackó csoport vezetését vettem át óvodapedagógus hiány miatt.

Feladatunk az újonnan hozzánk jelentkező kollégák támogatása az óvodapedagógusi munkában, odafigyeléssel, példamutatással és a gyermekszertetet elváró, a gyermeki személyiséget tisztelni tudó magatartással. **Fő célom** tehát továbbra is egy összetartó, egységes nevelői szemléletet valló, kreatív nevelői csapat építése.

III.3. Tárgyi feltételek alakulása

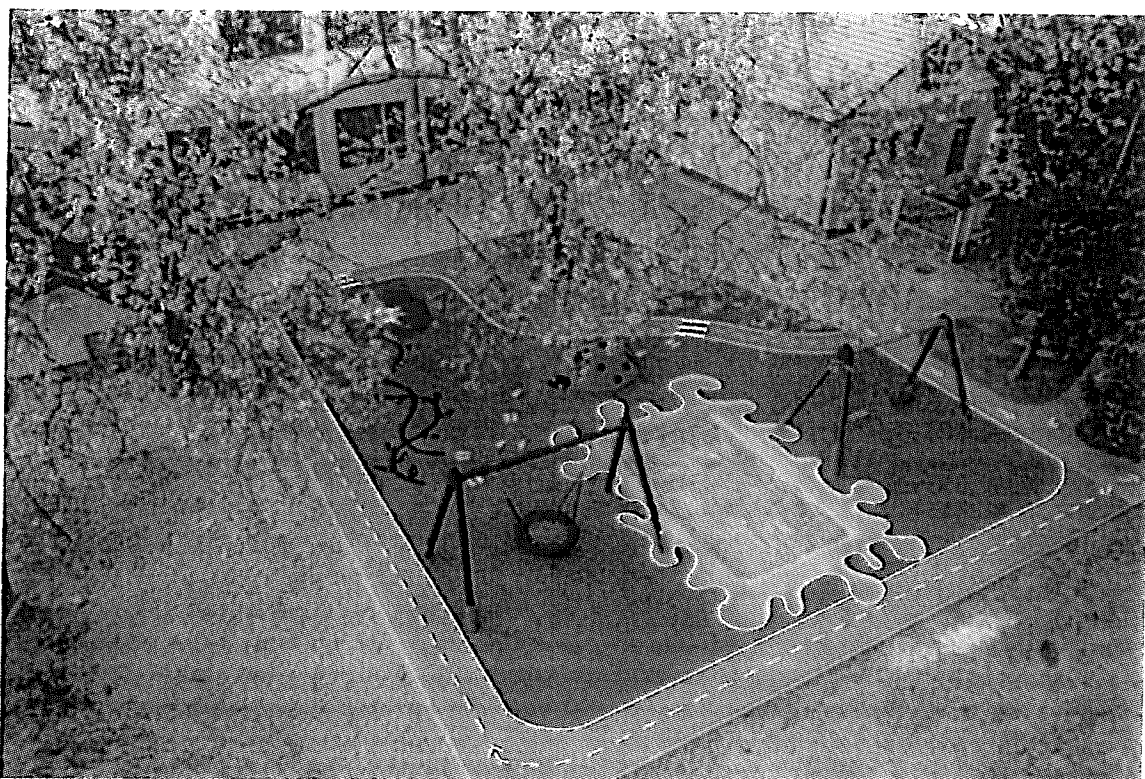
Az óvodabővítés során több új helységgel bővült intézményünk, melyről korábban említést tettem. Beszerzésre kerültek új textiliák függönyök, asztalterítők, szőnyegek, irodai bútorok, öltözőszekrények, számítógép vásárlására és a Micimackó csoport bútorzatának cseréjére került sor.

2018-2019-es nevelési év	
csoportszobák: méhecske és a süni csoportban	asztalok,székek cseréje
minden csoportban	játszószőnyeg vásárlása
felnőtt étkező:	konyhabútor mosogatóval
	porszívók beszerzése
Udvar:	Napvitorla homokozó fölé: egy szülő felajánlásával
Jótekonysági bál bevételeiből udvar fejlesztése	mini biciklipálya kialakítása
2019 -2020 nevelési év	
Aula, folyosók	falfelület gyermekmagasságig történő befedése
Mosókonyha	szárítógép
hatos csoportszoba	babakonyhai szekrény
Jótekonysági bál bevételeiből	fészekhinta
2020 -2021-es nevelési év	
Bejárat	Falfelület gyermekmagasságig történő befedése Előtető kialakítása
Udvar	homokozó játékok pótlása magaságzás : megvalósult szülői és kommunális kft segítségével
Tornaszoba,főzőkonyha	tisztasági festése
felnőtt étkező	boylér
iskolai tálaló konyhára	asztalok,székek
IKT eszköz	2 db laptop, nyomtató(óvodavezető,élelmezésvezető)

Udvari játékok, padok átfestése, csiszolása	a takarékoság elvét szem előtt tartva az óvoda dolgozói végezték el.
---	--

2021 -2022-es nevelési év	
Süni csoport	parketta csiszolás, falfestés
Mókus, Micimackó, Katica csoport	magnó beszerzése
Katica Micimackó, Süni, Pillangó csoport	DVD lejátszó beszerzése
Tornaszoba	Mozgáskotta eszközkészlet beszerzése
Udvar	futóbiciklik, kerékpárok beszerzése (10 db kismotor, 5 db futóbicikli) homokozó játékok pótlása viacolor burkolat-kommunális kft segítségével
Karbantartási munkálatok	Udvar öntött gumi burkolatának kiegészítése, a viacolor burkolattal összekötése
Nefelejcs szülők bálja bevételeiből	földbe süllyesztett trambulin
2022-2023-as nevelési év	
Udvar	Alapítványi támogatásból újrahasznosított anyagból homokozó
Bejárat platánfa köré	újrahasznosított műanyagból körpad
Udvar	Füvesítés kommunális Kft segítségével, termőföld felajánlást kaptunk egy dányi lakostól
Jövőbeni Feladat	hatodik csoport indításához szükséges tárgyi feltételek biztosítása

Magyar falu program keretében 2022 év tavaszán kialakításra került egy öntött gumi burkolatú tematikus játszótér kétülékes laphintával, földbe süllyesztett homokozóval. Elhelyezésre került egy mászócső alagút amit az óvoda alapítványa finanszírozott. Igyekezem egyéb lehetőségeket kiaknázni, adományként a Samsung Electronics kft-től 3 db samsung okos televíziót kaptunk, melyet a Pillangó és Micimackó csoportban helyeztünk el.



Folyamatos :

-A játékeszközök pótlása költségvetésből illetve csoportonként szülői támogatással ,alapítványi támogatással valósul meg

- Fogyó eszközök pótlása: ceruzák, rajzlapok, gyurma, zsírkréta, festékek, kellékek, különféle anyagok stb. melyek a vizuális neveléshez és a varázsképek foglalkozásokhoz változatos kézműves technikák biztosításához szükségesek

-Karbantartási munkálatok végzése, udvari játékok felújítása, festése

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

Csoportszobák, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Óvodai programunk szellemében nagyon odafigyelünk a gyermekek testi épségére, a balesetek megelőzésére. Pandémia járvány idején fokozottan ügyeltünk a biztonságos környezet kialakítására, központi rendelkezések betartására, /vírusölő kézfertőtlenítés biztosítása, papírtörölők, szájmaszk használata /játékok, udvari eszközök, korlátok stb napi fertőtlenítésére.

A balesetek megelőzése céljából a személyi és tárgyi feltételek előzetes átgondolása, tudatos tervezése előzi meg a tevékenységeket. A tárgyi eszközök pótlása, beszerzése, felújítása elképzelhetetlen a leleményes dolgozói kezek, ötletek nélkül, hiszen a kolléganők kreativitása, sokoldalúsága látszik gyönyörű, otthonos, biztosságot sugárzó csoportszobáinkon, az óvoda helységein. Igyekszünk hasznosan, ügyesen „jó gazda módjára” bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük a legolcsóbb, de legjobb megoldásokat. Fokozott odafigyelésre van szükség az udvari játékok állagmegóvása tekintetében, évente felülvizsgáljuk.

III.4. Pedagógiai munka, eredményeink

Szeretném a teljesség igénye nélkül bemutatni pedagógiai munkánkat, eredményeinket, ezen célok mentén szeretnénk tovább haladni az elkövetkezendő 5 évben. Intézményi és vezetői önértékelés, vezetői tanfelügyelet és a beszámolóink eredményeire építve határozom meg a jövőbeni feladatainkat.

Jövőbeni céloim mindezen értékek megtartása, folytatása

4.1. Személyiség, közösségfejlesztés

Óvodánkban a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, mely megköveteli tőlünk, hogy:

- Folyamatosan biztosítsuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények
- Folyamatos megfigyelés útján alkossunk tiszta képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedjünk a képességek fejlesztésére
- Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesszünk

Alapelvünk a derűs, nyílt, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása. A befogadás, beszoktatás ütemterv szerint történik. Első perctől kezdve, az óvodába lépéstől, egész év folyamán mindnyájunk közös érdeke, hogy óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, biztonságban legyenek és a kereteinkhez képest második otthonuknak érezzék intézményünket.

- Fontosnak tartjuk modell szerepünket, mely meghatározta együttműködésünket.
- Nagyobb hangsúlyt fektetünk egyeztető megbeszélésekre, mellyel kiegyensúlyozottabb, egymásra épülő, kidolgozottabb együttműködést tudunk megvalósítani.

Nevelési terveinkről kikérjük a szülők véleményét, ezáltal is bevonjuk őket az óvodai élet részvételébe, szülői kérdőíveket adunk, amiben észrevételeiket, véleményeiket megoszthatják velünk anonim módon is.

4.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

Tanköteleskorú gyermekek: A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladat a tanköteles korú további egy évet maradó gyermekek egyéni fejlesztése, melyet az óvodapedagógus az egyéni fejlesztési tervben meghatározottak szerint valósít meg.

Tehetségek fejlesztése: A mindennapjainkban differenciált feladatok adásával, szakkörökbe való bevonással történik (Gyermetánc, Varázskézek, Mese-ovi)

BTM gyermekek száma növekedést mutat, ezért továbbra is fontos a szülői házzal és a hatékonyság érdekében fejlesztő szakemberekkel való együttműködés

SNI gyermekek Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz. A pedagógusok és a nevelő munkát segítők elfogadó, támogató környezet megteremtésével, toleráns inkluzív pedagógiai módszerek alkalmazásával biztosítják a SNI gyermekek fejlesztését

4.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Sajátos feladataink cigány gyermekekkel kapcsolatban

- A családi nevelés hiányosságainak kompenzálása, szociális beilleszkedésük során biztonságérzet kialakítása amely megalapozza érzelmi kötődésüket az óvodához, ösztönzi a társas kapcsolataik pozitív alakulását.
- A gyermekek megismerése, a lemaradás területének és a mértékének megállapítása. A felzárkóztatás színtere a játék. Fejlesztési feladatainkat differenciált, egyénre szabott segítségadással valósítjuk meg.
- Gyermeki fejlődést veszélyeztető okok feltárása
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása
- Probléma esetén rendkívüli családlátogatás

- Jelzőrendszer tagjaival való együttműködés személyesen, telefonon, online (szociális segítő , gyermekorvos, gyermekjóléti szolgálat, gyámhatóság..)
- szülők megsegítése, segítségnyújtás, különösen: nevelési tanácsadás, higiéniai szokások, szabályok testápolás egészséges életmód, magyar nyelv használatra ösztönzés

Sajnos a pandémia helyzet miatt sok hiányzás nagy hátrányt visszaesést jelentett a gyermekek számára minden területen. Ezért éves kiemelt feladataink meghatározásánál figyelembe vettük. A családi nevelés hiányosságait igyekezünk orvosolni szociális beilleszkedésük során biztonságérzetüket kialakítani, amely megalapozza érzelmi kötődésüket az óvodához, ösztönzi a társas kapcsolataik pozitív alakulását.

4.4. A környezettudatos magatartás megalapozása - Fenntarthatóság

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekszünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására, fenntartható szemléletmód kialakítására(szelektív hulladékgyűjtésen túl elemgyűjtő és kupakgyűjtő sziv került kihelyezésre.)

Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit

Óvodánk Zöld Óvoda és Madárbarát Óvoda, kiemelten figyelünk a környezetünk megóvására, fenntarthatóságra. a Víz világnapja, Föld napja, Madarak-fák napja projektek során. A pandémia idején online formában vontuk be a szülőket, a projektek megvalósításába.

Jövőbeni feladat: Továbbra is a családok aktív bevonása a projektek feladataiba, levezetésébe, zöld óvoda szemlélet kialakításába

4.5. Testi és lelki egészségfejlesztés

Nagy türelmet és empátiát igényel a pedagógusoktól és a nevelő munkában résztvevő felnőttektől a különböző szociális és ennek megfelelően különböző értékrendű családokból érkező gyermekek szocializációs folyamatának biztosítása, megoldása. Nagy odafigyeléssel alkottuk meg szabály és napirendünket, mely biztonságot nyújt minden kisgyermek számára és lehetőséget teremt a szociális életképesség megalapozására, továbbfejlesztésére.

Boldogórák alkalmazása pozitív hatással van a gyermekek lelki egészségére valamint önbizalmuk, helyes önértékelésük, sikerélmény elérésének teljesülésére

4.6. Közösségfejlesztés

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Rendszeresen szervezzük a hagyománnyá vált szülőkkel közös programokat, amit a Pedagógiai programunkban és az éves munkatervben meghatározunk. Közösség építő tevékenységeink a szülők bevonásával: *Nyílt nap baba-mama klub, Családi napok Közös adventi ajándékkészítés, adventi vásár, csoportonkénti kirándulások szervezése az év folyamán mese-ovi fogadóórák, szülői értekezletek, szülők közösségének megbeszélései, anyáknapi évzáró ünnepség, ballagás, Nefelejcs bál- szülők-óvodai dolgozók közös tánca, különböző munkálatok.*

Szolgáltatások

- Alapellátásként biztosítjuk:
 - Logopédiai fejlesztés
 - Gyógypedagógiai fejlesztés
 - Hitoktatás
- Speciális programjaink:
 - Zöld óvodai program
 - Madárbarát óvoda
 - Boldog órák
 - Tehetséggondozás

4.7. Eredményeink

- **Boldogság program, örökös Boldogovi cím elnyerése**
Óvodánk először kettő, majd három csoport részvételével (Micimackó, Katica, Süni) pályázott az örökös Boldogovi cím elnyeréséért.
- **Óvodánk csatlakozott a 100 fa 100 óvodának Bálint gazdától programhoz**
- **Madárbarát óvoda címet megkapta intézményünk a Magyar Madártani egyesülettől**
- **Zöld óvoda címet elnyertük**

Vezetői önértékelés keretében a partneri elégedettség eredményei:

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Vezetői Önértékelés	%
7.	Az önértékelésben érintett vezetővel való elégedettség Pedagógus társaik szerint az önértékelési elvárások tükrében	99%
	Az önértékelésben érintett vezetővel való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	96,25%

A nevelőtestület bevonásával elkészítettük az intézmény átfogó önértékelését.

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Intézményi önértékelés	%
7.	Az önértékelésben intézménnyel való elégedettség Nevelőtestület szerint az önértékelési elvárások tükrében	94,46
	Az önértékelésben intézménnyel való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	94,2

Kiemelkedő a nevelőtestület szerint, melyek közül néhányat emelnék ki:

„Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására, fontos szerepe van a közösségi nevelésnek

Az intézményen kívül tevékenységeket szervez a gyermekek számára
nevelő-tanító munkája a pedagógia program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi:

A pedagógusok a gyermekek érdeklődést felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak

A gyermekek számára szervezett tevékenységei rendszeresek, tervezettek és összehangoltak

A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról .

Az intézményben folyó nevelő- tanító munka segíti a gyermekeket, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket

A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a gyermekeket, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel”

Közép-hosszútávú feladat : Szülők körében az előítélet mentesség ,másság elfogadásának kialakítása Ennek érdekében érzékenyítő programok, értekezletek szervezése ahol szakemberek: gyógypedagógus, pszicho pedagógus, logopédus stb tájékoztatja a szülőket az SNI, gyerekek speciális igényeiről, az integrálás pozitív hatásairól.

Szülők véleménye szerint kiemelkedő

„Gyermekek szokás szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres Az intézmény fejleszti a testi,szellemi,érzelmi képességeit. Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiéniaira. Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.”

Erősségeink és hosszútávú célok

- Jeles napok projekt hét, hetek lebonyolítása,
- Innovációk folytatása,továbbfejlesztése (népmese napja,Fenntarthatóság,Zöld ünnepek projekt szemlélet, Mese-ovi ,adventi vásár ..)
- Innovatív nevelői közösség
- Adventi vásárra készülődés,portékák készítése,kreativitás,
- Környezetünk védelme, környezeti értékeink átörökítése, környezettudatosság
- A játék nevelőértékének hangsúlyozása,komplexitás
- XXI. századi korszerű jól felszerelt óvoda épület
- Rugalmasság, alkalmazkodás az aktuális helyzethez (koronavírus)
- Pedagógiai tevékenységek során folyamatos pozitív visszajelzés a gyermekeknek
- Családias,inkluzív,befogadó légkör
- Tehetség gondozás, képességek kibontakoztatása, esélyegyenlőség biztosítása
- Közösségfejlesztés
- Család-Óvoda együttműködése, mélyítése közös programok szervezésével
- Óvodánk jó hírnevének megőrzése

V. Vezetői Program

Úgy érzem, vezetőnek lenni a mai elvárások mellett nem könnyű feladat, de továbbra is elég erőt érzek magamban e számomra szép feladat elvégzéséhez. Megtisztelő számomra, ha Dány Község Önkormányzatának képviselőtestülete továbbra is megtisztel bizalmával.

A tervezett 5 éves programomban az eddig eltelt időszakból újra beépítem azokat az elemeket, gondolatokat, amelyek a következő időszakban is fontosak, amelyek időt állók, értéket jelentenek számomra, hiszen vannak feladatok, melyek állandók.

Vezetői programom alapját képezi a 2022. decemberében végzett vezetői tanfelügyelet eredménye. További feladatom a vezetői tanfelügyelet által megfogalmazott kiemelkedő területek szinten tartása.

Vezetői programomat –az alábbi VEZETŐI elvárásrendszer figyelembevételével készítettem el:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Az öt szempont alapján tervezem a következő öt év céljait, feladatait figyelembe véve eredményeimet, eredményeinket, javítandó területeimet, területeinket, belső önértékelések vezetői tanfelügyelet megállapításait.

A működés sikeressége továbbra is a minőség folyamatos megőrzésén, javításán, a csapatmunkán a környezet elégedettségén múlik. A magas dolgozói fluktuáció miatt kiemelt és nehéz feladat az eddigi nevelőmunka színvonalának megtartása. Közös kialakított értékek határozzák meg a minőséget, jövőképet. Az óvodában minden óvodapedagógus, és nevelő munkát segítő dolgozó részese az óvodai egyéni arculat alakításának, a pedagógiai program színvonalas megvalósításának.

Vallom, hogy akkor tudunk igazán sikeresen dolgozni, ha mindenki képességeinek megfelelően járul hozzá az eredményekhez.

Olyan környezetet kívánok biztosítani az intézményben, mely továbbra is befogadó, szerető, elfogadó, gyermekközpontú, amelyben legfőbb érték a gyermek. Ahol a gyermeket olyan közeg veszi körül, ahol biztonság, tisztelet, szeretet, feltétel nélküli elfogadás a jellemző.

Bízom kollégáim képességeiben és lelkesedésében, ezért meggyőződésem az, hogy az alkalmazotti közösség minden nehézség ellenére sokra hivatott. Konstruktív együttműködéssel pedig elérhetőek a Pedagógiai Programban és egyéb dokumentumainkban megfogalmazásra kerülő célok. Ennek érdekében törekszem olyan munkahelyi légkör megteremtésére, biztosítására, ahol demokratikus vezetés alatt mindenki szívesen dolgozik egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődéséért.

V.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

- Intézményünkben a nevelőmunkánkban elért eredmények ismeretében szeretném folytatni a megkezdett feladatokat. Tervem, a Pedagógiai programunkban meghatározott céloknak, feladatoknak, elvárásoknak megfelelő szakmai munka irányítása.
- Eddig bevált gyakorlat folytatása a gyermeki képesség kibontakoztatása, megfigyelése, fejlesztése terén
- A gyermekek képességszintjének és egyéni fejlődési ütemének megfelelő fejlesztés biztosítása, hátrányok csökkentése, differenciált egyéni bánásmód, fejlesztőpedagógus segítségével

Feladatom: Vezetői tanfelügyelet értékelése alapján továbbra is az alábbi **Kiemelkedő** tevékenységek szinten tartása:

„Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal. Az intézmény vezetése és a kollégák összedolgozása példaértékű. A célok meghatározásánál figyelembe veszi az óvoda sajátosságait. Törekszik és elkötelezett az intézmény egyéni arculatának és hagyományainak megőrzésében, további fejlődési lehetőségek felkutatásában, kialakításában, megőrzésében, tiszteletben tartva a partnerek igényeit. A tehetséges gyermekek segítése.”

Rövidtávú feladatok	Közép-és Hosszútávú feladatok
A fejlődési naplók pontos adatai szolgálják a gyermeki fejlődést	Fejlődési napló eredményeire épülő tervezés A mérési, értékelési eredmények a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba.
Továbbra is a fenntartható fejlődés fokozottabb hangsúlyozása a tervező munkában	A környezeti neveléshez, fenntarthatósághoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztése
Második Zöld Óvoda cím pályázat beadása, elnyerése	Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése
Az éves beszámolókbán megfogalmazott feladataink, fejlesztendő területek figyelembevétele az éves munkaterv összeállításakor	Pedagógiai program időszakos felülvizsgálata, aktualizálása, törvényi változások tükrében
Éves munkatervben szereplő kiemelt feladatok megvalósítása	Online (csoportnapló) dokumentációs rendszer bevezetése, ehhez IKT eszközök biztosítása
Igények felmérése játékos angol foglalkozás iránt- humán erőforrás keresése	Játékos angol foglalkozások újra bevezetése

V.2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Egyik elsődleges vezetői feladatom a törvényes és jogszerű, a fenntartói elvárásoknak megfelelő, hatékony együttműködés biztosítása.

Céлом, hogy az intézmény működését szabályozó törvényi, jogszabályi változások, módosítások naprakész ismertetésével, ezek betartásával, munkatársak felé folyamatos továbbításával továbbra is a törvényességi elvárásoknak megfelelően működjön az intézmény.

- Feladatom :Az intézmény pedagógiai, szakmai, valamint tárgyi feltételeinek fejlesztésének biztosítása . A rendelkezésre álló anyagi erőforrások növelésére igyekszem külső kapcsolatokat kiépíteni. A működtetéshez szükséges anyagi forrásokat tervszerűen és költséghatékonyan hajtom végre.
- Óvodánk jól felszerelt (előzőekben leírtak) az állagmegóvásra kell hangsúlyt fektetni, illetve az elhasználdott, nem javítható bútorzat cseréjére, udvari játékok karbantartására

Fontos számomra az óvodánk arculata, múltja, ezért hosszas kutató gyűjtőgető munkával az ősz folyamán sikerült megvalósítanom óvoda történeti tablók létrehozását a kezdetektől napjainkig. Hosszútávú terveim között szerepel egy óvodatörténeti füzet /könyv kiadása ami az utókor számára is betekintést ad életünkről, itt dolgozókról.

A Folyamatos intézményi fejlesztés és innováció kihívásainak eleget téve arra törekszünk, hogy partereinkkel széleskörű jól működő kapcsolatot alakítsunk ki. Óvodánk része a településnek, fontos, hogy továbbra is aktívan bekapcsolódjunk a közéletbe.

Feladatom a Vezetői tanfelügyelet értékelése alapján továbbra is az alábbi Kiemelkedő tevékenységek szinten tartása

„A jogszabályváltozásokat folyamatosan figyelemmel kíséri, az alkalmazottak tájékoztatása időben megtörténik, a pedagógusokat érintő változásokra felhívja a figyelmet. Hatékonyan kommunikál az óvoda partnereivel, kiemelkedő a fenntartóval való hatékony együttműködése és kommunikációja. Biztosítja az intézmény eredményes működését. Hatékony emberi erőforrás felhasználást valósít meg. Az intézményt hatékonyan

menedzseli, a fenntartóval konstruktívan együttműködik. A fenntartóval és a kollégákkal is nagyon jó kapcsolatot ápol, konstruktívan együttműködve dolgoznak a célok eléréséért.”

Rövidtávú feladatok	Közép- és Hosszútávú feladatok
<p>A megjelenő jogszabályok, törvények, rendeletek folyamatos figyelemmel kísérése: a lehetőségek függvényében konferenciákon, továbbképzéseken történő részvétel</p>	<p>Az intézményi dokumentumok módosításakor továbbra is hangsúlyt szeretnék fektetni a közös munkára</p> <p>→ Intézményi dokumentumok folyamatos áttanulmányozása, felülvizsgálata, jogharmonizáció ellenőrzése, a változó jogszabályi kereteknek megfelelően a dokumentumok módosítása, szabályzatok elkészítése, jóváhagyása</p>
<p>Az időgazdálkodás hatékonyságának javítása</p> <p>A meglévő jó kapcsolat fenntartása a környék óvodáival és egyéb intézményekkel</p> <p>Az óvodapedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály változásokról tájékoztatás, többcsatornás kommunikáció alkalmazása Előző évekhez hasonlóan a falu közéletében szerepvállalás Közösségi programok szervezése továbbra is (családi napok, baba-mama klub,nyílt napok ,szülők bálja..)</p> <p>Humánerőforrás biztosítása hatodik csoport személyi, tárgyi feltételeinek biztosítása</p> <p>Igények,szükségletek felmérése Óvoda épületének állagmegóvása, karbantartási feladatok folyamatos végzése,asztalok,székek cseréje, fejlesztőszoba bútorzatának bővítése</p>	<p>Vezetői feladatok és hatáskörök leosztása</p> <p>Partner kapcsolatok elmélyítése Külső kapcsolatrendszer bővítése – Zöld óvodák Információátadás eddigi színtereinek működtetése</p> <p>Kommunikációs csatornák hatékony működtetése</p> <p>Az intézmény pozitív arculatának fenntartása, intézmény menedzselése (honlap,újság,internet, nyílt napok..)</p> <p>Szülőkkel való kapcsolattartás kibővítése : szülői fórumok,beszélgetések szervezése aktuális helyzethez igazodóan őket érintő témákban Fenntartóval továbbra is hatékony együttműködés</p> <p>Jelentkező óvodapedagógusok számára óvodánk vonzóvá tétele Fenntartóval közösen lehetőségek keresése (többletjuttatás, cafetéria emelés..)-mint megtartó erő.</p> <p>Egyenletes terhelés biztosítása, munkavállalók túlterhelésének elkerülése intézmény átszervezés + 1 csoport beindításával</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése Továbbra is az óvodai alapítvány támogatási lehetőségeinek kihasználása</p>

Udvari játékok felülvizsgálata udvari tároló épület tetőcseréje Mezítlábás „park” létrehozása(Zöld ovi pályázatban vállaltuk)	Főzőkonyhánkban HACCP szerinti működés biztosítása Dagasztógép vásárlása Balesetmentes környezet biztosítása Zöld Óvoda feltételrendszerének biztosítása Az intézmény pénzügyeinek hatékony menedzselése Gazdálkodási folyamatok szabályszerűségének biztosítása
--	--

A hatékony és szervezett munka érdekében továbbra is mindkét irányba működő információáramlás megerősítésére van szükség. Fontos, hogy mindenki pontosan tudja, mit várnak tőle egy-egy feladat elvégzésekor, az ő tevékenysége hogyan illeszkedik az óvoda munkafolyamatába. Mikor és kitől kérhet segítséget és ki fogja ellenőrizni a munkáját. Mindezek tisztázása érdekében megerősítést igényelnek azok a fórumok, dokumentumok, melyek elősegítik a tisztánlátást:

- Nevelőtestületi értekezletek
- Dajkamegbeszélések
- Csoportok közötti munkamegbeszélés
- Írásos dokumentumok, tájékoztatók megismerése (szabályzatok, vezetői utasítások, emlékeztetők, körlevelek, munkaköri leírások)

A nevelést közvetlenül segítő és technikai dolgozók:

- Ismerjék az adott időszak nevelési célkitűzéseit, ezzel segítve megvalósulásukat.
- Mint eddig, legyen továbbra is jellemző rájuk az empátikus készség, alkalmazkodás, tolerancia, szeretetteljes kommunikáció a csoportokban.
- Továbbra is lelkiismeretesen végezzék a feltételek megteremtését (tisztaság, otthonos családi szemlélet).
- A pedagógiai asszisztensek feladatainak konkrétabb meghatározásával a csoportban zajló segítő munka még jobb megerősítése, tevékenységek kiszélesítése.

V.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Jövőképem

Az intézményi jövőkép meghatározásánál figyelembe veszem az intézmény külső-belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, konstruktívan reagálok rájuk.

Olyan intézményt szeretnék, ahol a munkatársak motiváltak, nyugodt, szeretetteljes belső légkör uralkodik.

- Az eredményes és hatékony együttes munka következtében az intézmény minden dolgozója és gyermeke jól érzi magát.
- Az óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége megőrizve a jó gyakorlatokat és hagyományokat, kiemelt figyelemmel kezeli és fejleszti a sajátos nevelési igényű és szociális hátránnyal küzdő gyermekek felzárkóztatását
- A szervezeten belül mindenki érzékeli elfoglalt helyét és szerepét az intézmény tevékenységrendszerében és biztosítva van mindenki számára a megfelelő figyelem az egyéni kompetenciák kibontakoztatására és fejlesztésére.
- Biztosított a tehetség felismerését követően a tehetséggondozás, valamint olyan kompetenciák elsajátítása, amelyek alkalmassá teszik a gyermekeket arra, hogy a következő intézménytípusban eleget tudjanak tenni a követelményeknek
- A gyermekek közötti egyéni különbségeket maximálisan tolerálja, óvja, védi, neveli, szocializálja a gondjaira bízott gyermekeket az SNI és HHH gyermekek integrációját elősegíti
- A családi nevelés kiegészítője a harmadik életévtől az iskolába lépésig

A változások stratégiai vezetésében biztos alapot a közös értékek jelentik, amelyek óvodánk alapvető küldetését minden körülmények között támogatják, s amelyek minden partnerünk számára egyértelműen jelzik a szervezet működésének irányvonalait.

Közösen kialakított értékek határozzák meg a minőséget, jövőképet.

A működés sikeressége továbbra is a minőség folyamatos javításán, a csapatmunkán a környezet elégedettségén múlik.

Feladatom Vezetői tanfelügyelet értékelése alapján továbbra is az alábbi **Kiemelkedő tevékenységek szinten tartása**

„A jövőkép illeszkedik a köznevelési rendszer céljaihoz. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatai végrehajthatóak. Nyitott a fejlesztési javaslatokra, innovációk megismerésére és befogadására. Képes irányítani annak a közös munkának a folyamatát, melynek során megszületik a mindenki által elfogadott intézményi jövőkép. Képes magának és munkatársainak is rövidebb, és hosszabb távú célokat megjelölni. Megfelelően kommunikálja a változások szükségességét, vonzóvá teszi kollégái számára. Innovatív személyiség”

Rövidtávú feladatok	Közép-és Hosszútávú feladatok
<p>Az intézmény közös értékeinek preferálása, egyéni, közösségi értékelésekben ezek kiemelése</p> <p>→ Egyéni sikerek közösségivé tétele, hiszen ezekből tevődik össze az óvoda közös értéke is</p>	<p>Célok megvalósulásának folyamatos nyomon követése, fejlesztési területek meghatározása</p> <p>Az óvodapedagógusoknál figyelembe kell venni a várható személycseréket elegendő időt kell hagyni a pedagógiai programunk megismerésére, hospitálásokon való részvételre</p> <p>Különböző szakmai fejlődési igények megvalósítása, egyensúlyban tartása</p> <p>→ A munkatársak, intézmény partnerei felé folyamatos tájékoztatás a változásokról, lehetőség biztosítása az önálló információszerzésre (előadások, konferenciák)</p> <p>→ A nevelés eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések befogadása</p>

V.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Meggyőződésem, hogy a minőségi munkánk hatékonyságának alapja a gyermekek és az itt dolgozó felnőttek alkotó légköre, amiben fontos a szervezeti és tanulási kultúrát támogató rend, igazságosság, tisztesség. Személyes kapcsolatot kívánok tartani az egyéni beszélgetések során értő figyelmet tanúsítva az intézmény teljes munkatársi körével, segíteni, támogatni kívánom őket a problémáik megértésében. Fontos számomra munkatársaim lelki egészsége, kiegyensúlyozottsága. Fontos szerepe van napi tevékenységeink lebonyolításában, a nevelő munkát segítőknek –dajkáknak, pedagógiai asszisztenseknek, -hiszen ők az „óvodapedagógus jobb keze” -a csapatmunka csak akkor ér el látványos eredményeket, ha közös elkötelezettséggel, közös szándékkal egymást segítve dolgoznak, és a munkatársak örülni tudnak egymás sikereinek. Vezetőként az a feladatom, hogy ehhez biztosítsam a feltételeket. **Célom** a folyamatos pozitív munkahelyi klíma fenntartására való törekvés, a nyugodt körülmények, munkatársaim képességeinek megfelelő minőségi munkavégzés feltételeinek a megteremtése.

A jelenleg is megtartott közös ünnepeink megszervezését támogatom: Érték és hagyomány a közös karácsonyi vacsora, nyugdíjas búcsúztató a nyár eleji szakmai alkalmazotti kirándulás, születés,-és névnapok alkalmából egymás köszöntése, megvendéglése, nyugdíjba vonuló munkatársak elbúcsúztatása, jubileumi jutalomban részesülő munkatársak köszöntése, hosszantartó betegség esetén, beteglátogatás.

Szorgalmazom csapatépítő programok (kirándulások, kulturális lehetőségek, tréningek, apró figyelmességek) megszervezését, valamint azt, hogy közösen keressük az utat, hogyan lehet még jobban odafigyelni egymás lelki életének, jó közérzetének alakítására.

Célom: a jól működő meghatározott feladatkörök szerint megosztott vezetés, a vezetők közötti együttműködés, a vezetők közötti munka koordinálásának irányítása, hatékony csapatmunka kialakítása.

Személyes példamutatásommal is ösztönzöm a nevelőtestület tagjait, a folyamatos fejlődésre, önmaguk fejlesztésére, hogy pozitívan álljanak a kihívások elé.

Feladatom, a feltételek biztosítása, hogy valamennyi pedagógus a pedagógiai programunk szellemében és saját érdeklődési körének megfelelően fejleszthesse szakmai tudását.

Nemcsak a pedagógusok hanem az alkalmazotti közösség továbbfejlődését, képzését is támogatni kívánom. Elengedhetetlen azoknak a fórumoknak a működtetése, ahol az új ismereteket átadhatják egymásnak a kollégák..

Feladatom a Vezetői tanfelügyelet értékelése alapján továbbra is az alábbi

Kiemelkedő tevékenységek szinten tartása

„Vezetői munkája során elsősorban a gyermekek érdekeit veszi figyelembe. Az óvodai élet minden mozzanatában jelen van, a folyamatokat figyelemmel kíséri, ellenőrzi és értékeli (vezetői önértékelés kérdőíve). Kollégái véleményét kikéri, meghallgatja. Fejlesztő célú szemlélet, értékelés érvényesül, alkotó munkahelyi légkör jellemző. (beszámoló) Korszerű pedagógiai módszerek bevezetését, innovatív és exkluzív szemléletmód kialakítását szorgalmazza. (vezetői pályázat, beszámoló, munkaterv) Konstruktív, szakmailag képzett nevelőtestületet irányít, mely a helyi sajátosságoknak jól megfelel, ahol megvalósul az óvoda hagyományának továbbvitele a mai kor szellemiségében. Megteremti a támogató, inspiráló, pozitív alkotói légkört, melyben a munkatársak aktívan együttműködnek. A kollektíva nyitott az új dolgokra, ebben a vezető ösztönző, példamutató szerepet vállal. Képes kollégáit magas teljesítmény elérésére ösztönözni, tudásukat az intézményi célok elérése érdekében mozgósítani. A döntéshozatali folyamatokban nevelőtestület aktív részvételének biztosítása”

Rövidtávú feladatok	Közép-és Hosszútávú feladatok
A vezetői feladatok delegálása, egyenletes terhelés megvalósítása. adminisztrációs adatszolgáltatási kötelezettségekhez kapcsolódó feladatok delegálása	További Munkaközösség létrehozása,- megfelelő létszámú óvodapedagógus esetén- az eredményesebb szakmai munka megvalósulása érdekében. A generáció váltás okán a szervezeti kultúra további fejlesztése,pozitív munkahelyi klíma megtartása
A pedagógusok és egyéb alkalmazottak ellenőrzése az éves munkatervben meghatározott szempontok alapján Pedagóguscsoportok együttműködésének a	Közösséget építő,egyéneket óvó módszerek alkalmazása,relaxáció,feltöltődés lehetőségének megszervezése közös programok,kirándulások Ünnepek, csapatépítő programok szervezése ..kiégés elkerülése

<p>támogatása. Hatékony tudásmegosztó tevékenységek működtetése, jogyakorlatok átadása, hospitálások</p> <p>Megbeszélések alkalmával döntések közös meghozatala</p>	<p>Az eddigi gyakorlat hagyományainak megfelelő közös ünnepeink megtartása</p> <p>Pedagógusok továbbképzéseken való aktív részvétele a beiskolázási terv szerint</p> <p>Pedagógusok ösztönzése újabb szakvizsgák megszerzésére</p> <p>A munkatársak felelősségének, jogkörének és hatáskörének egyértelmű meghatározása</p> <p>Szakmailag megújuló, innovatív, stabil nevelőtestület</p> <p>Továbbra is a szakmai utánpótlás biztosítása-főiskolai hallgatók alkalmazása, mentorálása</p>
---	---

V.5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

„Ha megakarod változtatni a világot, magaddal kell kezdened!”

(Arisztotelész)

Ma a gyorsan változó külső körülmények között nap mint nap újabb szakmai kihívásokkal találkozunk, melyeknek nem lehet másként megfelelni csak tudásunk folyamatos megújításával. Az eddigi életutam alatt is igényem volt a szakmai tudásom folyamatos, tudatos fejlesztése, számomra az egész életen át tartó tanulás kiemelkedő érték.

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés és önértékelésem alapján elkészítettem önfejlesztési tervemet, mely tartalmazza erősségeimet és fejleszthető területeimet. Fontosnak tartom, hogy az ellenőrzések során kapott visszajelzéseket beépítem munkámba. Ennek megfelelően ellenőrzöm a kítűzött feladatok végrehajtását, céljaim megvalósulását. Továbbra is törekszem a hiteles és etikus magatartásra. Törekszem új szakmai információk megismerésére, folyamatosan kívánom fejleszteni vezetői felkészültségemet. Szakmai önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel kívánom biztosítani szakmai fejlődésemet. Továbbra is számítok a kollégák véleményére. Személyes példamutatásommal kívánom professzionális munkavégzésre ösztönözni munkatársaimat.

Vezetői munkámban számítok vezetőtársam véleményére, a döntések előkészítésében, meghozásában, az információ áramlásának segítségével, a munkatársak korrekt tájékoztatásában és hatékony csapatmunkát teremtve igyekszem megosztani azt munkatársaimmal.

Fontosnak tartom a felelősség célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolatok kialakítását, az egy célért való munkavégzés, együtt gondolkodás érvényesítését.

A nyílt, őszinte, demokratikus vezetési stílus érvényesítésére helyezek hangsúlyt.

Feladatom rövid és hosszútávon a Vezetői tanfelügyelet értékelése alapján továbbra is az alábbi Kiemelkedő tevékenységek szinten tartása:

„Tudatos munkavégzés iránt motivált vezető. Folyamatos szakmai megújulás, naprakész tájékozottság, céltudatosság jellemzi. Szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű. Naprakész információkkal rendelkezik az intézményben folyó oktató-nevelő munkáról. Figyelembe veszi a kapott adatokat, azokat fejlesztés alapjául használja fel. Intézményében határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint rendeződő közösséget teremt. Erős hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára. Tudatos, a professzionális munkavégzés iránt motivált vezető. Folyamatos szakmai megújulás, tájékozottság jellemzi. Szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű. „

VI. Zárógondolat

*„A gyermeket tiszteletben kell fogadni,
szeretettel kell nevelni, és
szabadságban kell elbocsátani”*

/Rudolf Steiner/

A Dányi Nefelejcs Óvodában 36 éve dolgozom, ez az első munkahelyem. Így az óvoda minden szegletét jól ismerem, minden jelentősebb fejlesztéshez az évek során én is hozzájárultam.

Magam is sokat tettem azért, hogy a saját óvodámban példát mutassak szakmai elkötelezettségből és azért, hogy öregbítsem az óvoda hírnevét.

Az óvoda körülményeit, közösségét és feltételrendszerét jól ismerem. A fent leírtak nem kötelező érvényűek, a helyi sajátosságaink figyelembevételével, a nevelőtestület demokratikus döntése alapján nyitott vagyok a logikus, értékteremtő változtatásokra. Saját és Kollegáim szakmai elhivatottságára alapozva, közösen elfogadott értékek mentén kívánom intézményünk munkáját irányítani.

Feladatomban tartom, hogy a már kialakult szokásokat, hagyományokat megőrizzük és a gyermekek mindennapi életéhez szükséges szakmai kompetenciákat szem előtt tartva, a tárgyi és személyi feltételeket megteremtve biztosítsam az intézmény színvonalas működését.

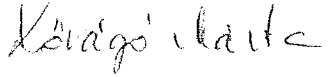
Az intézmény irányítása komoly kihívást, nemes feladatot jelent. Meggyőződésem, hogy nevelőmunkánk hatékonysága a szülők, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, összehangolt munkáján alapul.

Vezetői koncepcióm alapját a gyermeki szükségletek kielégítése és a gyermeki jogok tiszteletben tartása határozza meg. Ennek szellemében kívánom szervezni az intézmény pedagógiai tevékenységét, melyben gyakorlat egy egységes, jól funkcionáló testület irányítása, melyet egymás segítése jellemez.

Vezetői gyakorlatom során eredményeimhez nagymértékben hozzájárultak a kollégáim is. Szaktudásukra, lelkiismeretes munkájukra, elhivatottságukra, felelősségérzetükre a jövőben is számítok.

E törekvések megvalósításához szeretném kérni Dány Község Képviselőtestületének támogatását!

Dány, 2023. 05. 31.

Tisztelettel: 
Kövágó Márta
intézményvezető

Intézményi azonosító: F123344
Törzskönyvi szám: 13793



Ezt az oklevelet

Kővágó Márta

számára állítottuk ki.

aki 1969. év május hó 11. napján Magyarország Gödöllő településén Kővágó Márta néven született, és a Zsámbéki Tanítóképző Főiskola nevű felsőoktatási intézményben szerzett 1992. év június hó 15. napján kelt L-Ö-67/1992 számon kiállított oklevéllel igazolt alapfokozat és óvónő szakképzettsége alapján a

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán

a Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A záróvizsga-bizottság 2012. év december hó 13. napján kelt határozata alapján nevezett

szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
szakképzettséget szerzett. Oklevelének minősítése: *kiváló*

Budapest, 2012. december 13.

a záróvizsga-bizottság elnöke

dékan

L-0-67/1992. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet **Bimbóné Kővágó**
Márta

számára állítottuk ki,

aki 19 **69.** évben **május** hó **11.** napján

Gödöllő városban (községben)

Pest megyében **Magyar** országban

született, és az **1989/90.** tanévtől az **1991/92.** tanévig

a Zsámbéki Tanítóképző

Főiskola

óvodapedagógusi szakán

tanulmányi kötelezettségének eleget tett

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 19 **92.** évi **június** hó

15. -i határozata alapján nevezettet okleveles

óvónőnek

nyilvánítottuk

Oklevélének minősítése **jó**

Kelt **Zsámbék** 19 **92.** év **június** hó **15.** -n

Borbély Anna P II
az Áll. Vizsg. Biz. elnöke

rektor (edékan, főigazgató, igazgató)

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

KÓVÁGÓ MÁRTA

szül.: Kóvágó Márta

Gödöllő, 1969.05.11.

anyja szül. neve: Nyári Julianna

magyar állampolgár

2118 Dány, Templom utca 16/A. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

büntetlen előéletű, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (2) bekezdés d) pontjában meghatározott feltételeknek megfelel, valamint vele szemben a 20. § (2d) és (2e) bekezdésében meghatározott kizáró okok nem állnak fenn, továbbá nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt.

Budapest, 2023. május 08.



Dr. Korom Rita

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatóság erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatóság erkölcsi bizonyítvány tartalma az ellenkező bizonyításig mindenki kötelei elfogadni. Jogserlemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pénnyel indítható. Fővárosi Törvényszéknek! A keresetlevélrel a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminiszterium Büntügyi Nyilvántartási Hatóságának kell eloterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatóság erkölcsi bizonyítvány kizártság a kérelmező által a hatóság erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI SZABÁLYOK

A hatóság erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívülre az adatgyűjtés alapjain szigorú ellenőrzésben, a büntügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvánlatásáról, valamint a büntügyi és rendszeres jogszabályok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatóság adatvédelmi és adatbiztonsági eljárások megteremtése esetén (különös tekintettel a jogszabályon és a célból elterjedt adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (tényelmi) felelősséget teremt.



086447849



086447849

08644784

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

Személyes adatok valamint a vezetői program kezeléséhez

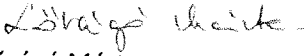
Alulírott Kővágó Márta szül: Gödöllő 1969.05.11.. anyja neve: Nyári Julianna Dány, Templom krt.16/a szám alatti lakos a magasabb vezetői állásra benyújtott programommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez, a teljes vezetői programom eredetivel mindenben megegyező sokszorosításához, valamint az eljárásban résztvevők általi kezeléséhez.

Dány, 2023.05.31.

Kővágó Márta

Alulírott, Kővágó Márta, hozzájárulok ahhoz, hogy Vezetői programomat Dány Község
Képviselőtestülete nyílt ülés keretében tárgyalja.

Dány, 2023.05.30.


Kővágó Márta

intézményvezető



Dányi Nefelejcs Óvoda 2118 Dány Tavasz ut 4

Tel:(28) 464-006 Mobil:06 30 328 7386

e-mail: ovoda@dany.hu

OM:032837

Iksz. 301/2023

Tárgy: Vezetői pályázat véleményezés

Tisztelt dr. Pál Szilvia Jegyző Asszony!

Szeretném megköszönni a nevelőtestület nevében, hogy élhettünk a lehetőséggel, és véleményünket megfogalmazhattuk a vezetői pályázattal kapcsolatban.

A pályázó Kővágó Márta Óvodavezető Asszony több évtizedes óvodapedagógusi és több éves vezetői tapasztalattal rendelkezik.

Az eddigi munkája hűen tükrözi elhivatottságát, elméleti és gyakorlati felkészültségét. Pályázata jól átgondolt, gondosan felépített, áttekinthető pályázati munka. Vezetői programja részletes, minden területre kiterjedő, reálisan megvalósítható elképzeléseket tartalmaz.

Jól ismeri a helyi adottságokat, a pedagógus hiányból eredő napi problémákat, melyek folyamatos megoldására törekszik.

Rövid-közép-hosszú távú tervei szakmailag megalapozottak. Figyelembe veszi az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, mellyel összhangban áll az intézmény Helyi Pedagógiai Programja, az azokban megfogalmazott célkitűzéseket, feladatokat.

Kiemelt figyelmet fordít a nevelési területek céljainak elérésére és megvalósulására. Épít a nevelőtestület véleményére.

Alkalmazkodik a folyamatosan változó körülményekhez, követelményekhez, partneri elvárásokhoz.

Figyelemmel kíséri a közoktatás rendszerében zajló változásokat, motiválja nevelőtestülete valamennyi tagját, támogatja őket szakmai megújulásukban, továbbképzésükben annak érdekében, hogy egy elhivatott jól felkészült sikeres kollektíva fogadhassa, nevelhesse a település gyermekeit. Ezzel is hozzá járulva ahhoz, hogy a szülők ne más település intézményét válasszák gyermekük számára. Törekszik a magas színvonalú pedagógiai munka fenntartására, személyi és tárgyi feltételek megteremtésére.

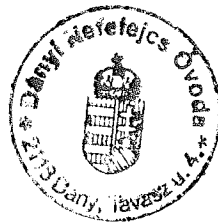
Az eddigi vezetése alatt elért eredményekre építve, azok megerősítését kívánja folytatni. Törekszik jó kapcsolatot ápolni, és együttműködni a fenntartóval és más partnerekkel. (Szülők, Családsegítő, Bölcsőde, Iskola, Művelődési Ház, Gyermekorvos, Védőnői Hálózat, Szakszolgálatokkal stb.)

Az óvoda innovációja érdekében folyamatosan keresi az újabb partnereket és pályázati lehetőségeket.

Közös véleményünk az, hogy Kővágó Márta óvodavezető asszony szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű, és a nevelőtestület valamennyi tagja támogatja Őt és benyújtott pályázati anyagát.

Dány, 2023. június 20.

Tisztelettel:



Arany Gabriella
Arany Gabriella

Óvodavezető helyettes

Dány Község Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási, Kulturális, és Értéktár Bizottság Szakmai Bíráló Bizottságának véleménye intézményvezetői pályázatról

Kővágó Márta pályázata a követelményeknek mindenben megfelel. Alaposan átgondolt, logikusan felépített munka.

Átfogó képet ad az intézmény sajátosságairól, tárgyi, személyi feltételeiről.

Márta a településünk lakója, születése óta itt él.

Jól ismeri az óvoda helyzetét, személyi állományát, tárgyi feltételeit, a szülői közösséget és a gyermekeket.

Tanulmányai befejeztével, 1987. augusztus 1-től a dányi óvodában dolgozik óvodapedagógusként. 13 évet dolgozott óvodavezető-helyettesként, majd a szakvizsga megszerzése után, 10 éve mint kinevezett intézményvezető tevékenykedik. 36 éves pedagógiai gyakorlattal rendelkezik.

Szakmai, pedagógiai hitvallása megegyezik az intézményben dolgozókéval, úgymint a kötelességtudat, becsület, kitartás, megbízhatóság, egymás megérése, tisztelete.

Fontosnak tartja a munkatársak alapos megismerését, kollégái egyéni adottságait, teljesítőképességeit. Ezeknek megfelelően alakítja ki a felelősségi struktúrát.

Fontosnak tartja a nevelőtestületi és alkalmazotti közösség stabilitásának megtartását, a közösség erősítését, kiegyensúlyozottságát, jó hangulatát. Ezt igazolják a kirándulások, csapatépítő programok, tréningek, különböző változatos programok.

Folyamatosan biztosítani kívánja a továbbképzéseket, tanfolyamokat, egymástól szerzett tapasztalatcséréket, hogy a nevelőtestület tagjai minél sokoldalúbb szakmai ismeretekhez jussanak.

Kollégáit ösztönzi az alkotó fantáziájú, újító szemléletű lehetőségek, feladatok kipróbálására, alkalmazására.

Kővágó Márta vezetésével a Dányi Nefelejcs Óvodában magasszintű szakmai, pedagógiai munka folyik. Tevékenységközpontú óvodai nevelési programmal dolgoznak, melynek a lényegét a neve is elárulja. A gyermekeket cselekedtetni kell, mert a saját maga által megszerzett ismeret épül be a legjobban a gyermeki személyiségbe.

Az ilyen ismeretszerzésen alapuló tanulási folyamat igényli az óvónóktól a legtöbb energiát, kreativitást, következetességet. Viszont jól kihasználhatók a projektmódszer adta lehetőségek. Örömmel olvastuk a pályázatban, hogy az óvoda több fejlesztési területen is jól kihasználja és alkalmazza a projektmódszer előnyeit.

Márta személyes példamutatása segíti, irányítja a modern szemléletű önállóságon és együttműködésen alapuló munkát.

A pályázatában örömmel számol be az óvodában zajló pedagógiai munka sikereiről, eredményeiről. Kővágó Márta vezetésével a szakmailag jól felkészített pedagógus és alkalmazotti kollektíva szép sikereket mondhat magáénak a nevelés számos területén.

Személyiségfejlesztés, környezettudatos magatartás megalapozása, a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése, és a testi és lelki egészségfejlesztés területén. Egyre több a tanulási,

magatartási problémával küzdő kisgyermek, amelyek valóban szükségessé teszik a fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus munkáját.

Egyetértünk a pályázat azon gondolatával, mely kiemelt feladatként kezeli az SNI-s és BTM-es gyermekek másságának elfogadtatását, hatékony fejlesztésüket. Célként fogalmazza meg az esélyteremtés és tehetség gondozás egyensúlyának a fenntartását.

Az óvodában folyó magasszintű oktató-nevelő munka eredményeit, és Kővágó Márta kiváló vezetői képességeit igazolják a nevelőtestületi és szülői kérdőívek elégedettségi mutatói, és a vezetői tanfelügyelet véleményei.

Kővágó Márta nagyon jó kapcsolatot épített ki és ápol a szülőkkel. Bevonja őket az óvodai élet és nevelés számos területére. Épít önzetlen segítségükre, véleményükre.

A folyamatos fejlődés és megújulás mellett mindig nagy hangsúlyt fektetett a hagyományok ápolására, az óvoda már elért eredményeinek megóvására, megőrzésére.

Kapcsolatrendszerét folyamatosan építi, fejleszti, mely vezetői munkáját nagymértékben elősegíti. Minden lehetőséget megragad a szponzori támogatások megszerzésére, hogy intézményét ezzel is gazdagítsa.

Kővágó Márta pontos ismeretekkel rendelkezik az intézmény múltjáról, jelenéről, és határozott elképzelései vannak a jövőjéről. Rövid és hosszútávú céljaiban megvalósítható törekvéseket vázol fel, melyek lehetővé teszik, hogy az elkövetkező években is nyugodt, magas színvonalú oktató-nevelő munka folytatódhasson az általa irányított intézményben.

Kővágó Mártát a gyermekek iránti szeretete, magas színvonalú szakmai tudása, tapasztalata, sokrétű színes személyiség tulajdonságai, lendülete, tenniakarása lehetővé teszik, hogy a Dányi Nefelejcs Óvoda vezetői állását betöltse.

Kővágó Márta 36 éves pályafutása során is hű maradt pedagógusi esküjéhez.

Mikor szavainak, tetteinek hangsúly adva kimondta és fogadta, hogy ennek a hihetetlen felelősséggel járó szakmának szenteli életét.

Szenteli a gyerekeknek és egy hosszú út kezdetének. Teszi ezt fáradhatatlanul, önzetlenül, tisztességgel. Hiszi, hogy az a mag, amit elültetett, egyszer majd előbújik és gyönyörű növényként étellel telivé, színessé teheti ezt a szürke világot.

Teszi mindezt a közért, a rábízott gyermekekért.

Kővágó Márta pályázatát jónak találjuk.

Kijelölt rövid és hosszútávú célkitűzéseivel egyetértünk.

A Képviselő-testületnek elfogadásra ajánljuk.

Dány, 2023. június 26.


Bugyi Sándor

bizottsági tag


Szabó Mária

bizottsági tag


Szekeres István

bizottsági tag

Határozati javaslat:

Dány Község Önkormányzat Képviselő-testülete megbízza Kővágó Mártát a Dányi Nefelejcs Óvoda intézményvezetői – óvodavezető – feladatainak ellátásával. A megbízás időtartama 5 év, 2023. augusztus 1-től 2028. július 31-ig tart.

Felhatalmazza a polgármestert a vezetői megbízás aláírására.

Felelős: Gódor Lajosné polgármester

Határidő: azonnal