

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

2021./2022 NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

NEFELEJCS ÓVODA DÁNY

„A tánc közben varázslat vesz körül.

Minden összeáll.

A világot pedig harmonia uralja.”

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Munkaközösség vezető: Kelemák Jánosné

Munkaközösség tagjai: Kővágó Márta, Arany Gabriella, Kucseráné Bóti Andrea
Lázár Anna

Munkaközösség célja:

A művészeti ágak, és a néphagyományok segítségével formálódjon, fejlődjön az óvodáskorú gyermekek személyisége.

A népzene, népdalok, népi játékok rendszeres hallgatásán keresztül ismerjük meg az élőzene varázsát hangulatát.

Sokirányú mozgásos tevékenységet komplex módon fejlesszék a gyermekek készségeit, képességeit.

Tehetségigéretes gyermekek kiemelése, fejlesztése.

Az előző évben elsajátított és újabb évben tervezett dalok, népi játékok, mondókák gyakoribb alkalmazása más csoportokban.

Szakmai tapasztalatok kibővítése, közös megbeszélések alkalmával.

Munkaközösség feladatai:

Képességek kibontakoztatása, a tehetséges gyermekek felismerése, kiszűrése a csoportban az óvodapedagógus javaslata alapján, nyilvántartása, a tehetségek gondozása és fejlesztése, élve az intézményi és az intézményen kívüli együttműködések lehetőségével.

Feladatunk a tehetségigéretes gyermekek jellemző megnyilvánulásainak felismerése, melyek megjelennek az intellektuális képességekben /szókincs, emlékezet, gondolkodás, kreativitás/

speciális képességekben /zenei, ábrázoló, matematikai, pszichomotoros/
lelki eredetű, mozgásban kifejezésre jutó /kreativitásban/
viselkedési jegyekben /intenzív érdeklődés, erős akarat, energikusság, érzékenység/

A kiemelten tehetséges gyerekek segítése a továbbfejlődésben intellektusuk és kreativitásuk támogatása, ösztönzése.

A saját ,egyéni képességeikben lemaradt gyermekek felzárkóztatása.

Különböző technikák bemutatása ,gyakorlása,majd önálló alkalmazására buzdítás.

Az óvodai élet mindennapjaiban is felhasználható eszközök,kiegészítők,tárgyak létrehozására buzdítás.

Az alkotások számára kiállítások szervezése,lebonyolítása.

A szülők megnyerése tájékoztatása, bevonása.

A munkaközösség értekezleteinek megszervezése lebonyolítása.

Az évet záró műsoron, valamint a néptánc találkozón való fellépés megszervezése.

A szülő segítése gyermeke megértésében, nevelésében.

A gyermekek zenei képességeinek kialakítása, fejlesztése.

Szociális kapcsolatok fejlesztése:

- társas kapcsolatok
- közösségi kohézió
- egymásra figyelés

Tehetségígéretes gyermekek számára néphagyományhoz népi mese világhoz kapcsolódó népmese mondó „Meseovi délután” szervezése, a csoportok óvodapedagógusai és a szülők segítségével.

Művészeti ágak közötti átmenet biztosítása, az egymásra építettség kialakítása. Az elkészült gyermek munkákból kiállítás szervezése.

Bemutatókkal segítsük az új évre tervezett ismeretanyag gyorsabb, pontosabb elsajátítását.

Lehetőség szerint alakítsuk, formáljuk partnereinkkel /művelődési ház, általános iskola néptánc csoportja, zeneiskola/ a kapcsolatokat.

Adjunk lehetőséget az új technikák, anyagok megismerésére, valamint a már régi, ismert anyagok újszerű bemutatásával az alkotókészség, kreativitás, problémamegoldó képesség fejlesztésére.

Biztosítsunk olyan változatos tevékenységeket amelyek segítségével képessé válnak a gyermekek élményeik és az érzelmeik kifejezésére.

Megvalósulás

Ebben az új tanévben is nagy reményekkel, elképzelésekkel indultunk. Biztunk abban, hogy a gyorsan javuló járványhelyzet miatt nem kell leállítani a néptánc foglalkozásokat. A foglalkozásokra szánt anyagot áttekintettük, és arra az elhatározásra jutottunk, hogy a tavalyi anyagot újra elővehetjük, hiszen a pandémia miatt tavaly sem sikerült a teljes repertoárunkat begyakorolni, előadni. A kollégákkal, és a szülőkkel egyeztetve megbeszéltük, kik lesznek a 2021./2022. nevelési év néptánc csoport kis tagjai. A válogatás alkalmával alábbi szempontokat tartottuk fontosnak:

A kiválasztott gyermek tehetségigéretes legyen, valamilyen egyedi, sajátos képességekkel rendelkezzen, hiszen a foglalkozásokon majd ezekre a készségekre építve formáljuk alakítjuk a gyermekek néptánc, mozgás iránti érdeklődésüket.

Az év elején a már megtervezett, kidolgozott néptánc anyagot vettük elő, bízva abban, hogy a fellépésre szánt anyagot ebben a nevelési évben a nagy közönségnek bemutatathatjuk. A foglalkozások tematikus tervben igyekeztünk lebontani, de a betervezett mozgás és dal anyag befogadási tempóját a gyerekek határozták meg, így volt olyan mozgás tanítás amelynek rögzítése három vagy több foglalkozást is igénybe vett. A tematikus terv összeállítása alatt, és a foglalkozások alatt kiemelten figyeltünk:

- az egymásra építettségre
- a könnyebbtől a nehezebb felé tartásra, fokozatosságra
- játékosságra
- a rendszeres ismétlés biztosítására
- pozitív élmények biztosítására
- differenciálásra
- egyéni ötletek meghallgatására, foglalkozásokban való aktív felhasználására.
- a foglalkozások alatt felhasznált eszközök sokszínűségére.

A foglalkozásokra pedagógusok vezetésével Mit játszunk lányokc. c., táncra hívogató dalosjáték éneklésével örömmel érkeztek a gyerekek a foglalkozás helyére, a tornaterembe. A gondozási teendőiket igyekeztek a néptánc foglalkozások előtt elvégezni. A bemutatkozás után ismerkedő, barátkozó játékokkal igyekeztük megtörni a csoportok között húzódó láthatatlan, elválasztó vonalat. Egész évben nehézséget okozott a más csoportba járó gyermek elbefogadása. Párkresó, és párral, váltott párral végzett játékos gyakorlatokkal igyekeztünk összeszoktatni a jelenlévő öt csoportból kiválasztott gyerekeket. A foglalkozások alatt a gyermekek felszabadultan, örömmel tevékenykedtek, játszottak. Rávezető és levezető játékaiban a csoportok betervezett anyagából merítettünk, hiszen mind ketten csoportot vezető pedagógusok vagyunk. A saját csoportunk mozgásos anyagát a néptánc foglalkozásra behozva, azt tapasztaltuk, hogy örömmel találkoztak a csoportjukon kívül is a már megismert játékos gyakorlatokkal. A gyerekeknek sok örömet adott a jeles napokkal kapcsolatosan betervezett mozgásos játékok. A játékok során a gyerekek ötleteit is igyekeztünk bevonni. A

foglalkozásokat más más eszköz használatával tettük színesebbé. A járványhelyzet ebben az évben is meghiúsította az elképzeléseinket, a fellépési szándékunkat. A részleges karanténok következményeként a néptánc foglalkozások száma lecsökkent, ezért szükségét éreztük hogy a fellépésre szánt anyagot megváltoztassuk./hiszen se idő, se gyermekek nem álltak rendelkezésünkre a gyakorláshoz./ Ezért egy egyszerű, de gyermekközpontú néptánc csokrot állítottunk össze, melynek elsajátítása gyorsabb és könnyebb. Év végére megfelelően kialakult kör érzékük, mozgásuk rendezettebbé vált, térérzékük fejlődött, bátran, önállóan járták be a teret. Éneklési készségük fejlődött, tisztán, megfelelő magasságban énekeltek. Szocializációs képességeik javultak, nyitottabbá váltak néptánc csoport tagjai felé. Az év folyamán betervezett szülőértekezlet megtartását a részleges karanténok meghiúsították, ezért a következő nevelési évre Néptánc Szülők néven Messenger csoportot szeretnénk létrehozni ahol információkat, javaslatokat, ötleteket adhatunk az érdeklődő szülőknek. A néptánc foglalkozásra járó gyermekek névsorát, szívetnénk megosztani, ezért a csoportok faliújságára szeretnénk kihelyezni. Év végén a bölcsőde átadására rendezett műsoron lehetőséget kaptunk az óvodánk néptánc csoportjának bemutatására.. A szervezés módjával, a fogadtatással, a fellépéssel, kellemes élményeket kaptak a gyerekek, és mi felnőttek. A betervezett feladatok többségét sikerült megvalósítani, és reméljük a következő nevelési évben a megvalósítás száma növekedni fog.

Következő nevelési év feladata

- A gyermekek zenei ízlésvilágának fejlesztése, hangversenyek, néptánc előadások látogatásával
- Az Ördögös néptánc együttes meghívása a néptánc jeles napjára.
- A néptánc tudatosság fejlesztése, fellépések szervezésével.
- Munkaközösségek összedolgozásának erősítése.

Meseovi

Az idén is lelkesen készültek a gyermekek, a szülők, és a pedagógusok a hagyományá váló Meseovi bemutatójára. A járványhelyzet miatt a Meseovit nem lehetett hagyományos módon megtartani, ezért gyermekek meseelőadását videóra vettük, majd az INTERNET-re feltéve, a szülők számára is láthatóvá vált. Nagy öröm volt hallgatni az ügyes előadókat. A gyermekek a csodás teljesítményük elismeréséért oklevelet, és ajándécsomagot kaptak, amit örömmel vittek haza.

VARÁZSKEZEK

Az idei nevelési évben a covid járvány miatt már jóval kevesebb időt töltöttek karanténban a csoportok, de így is voltak olyan tervezett alkalmak melyeket nem tudtunk megtartani a gyerekek hiányzása miatt.

A témaválasztásnál az évszakokhoz, ünnepekhez, aktualitásokhoz, hagyományokhoz próbáltunk kapcsolódni. Sokféle technikával, és különböző anyagokkal próbáltuk megismertetni a gyerekeket, valamint éltünk az anyagok újrahasznosításának lehetőségével, amivel a tudatos környezetvédelem elvét igyekeztünk hangsúlyozni. Közös projekteket is megvalósítottunk, amivel a gyermekek kooperációs képességét, egymásra figyelését, toleranciáját fejlesztettük.

A gyerekek többnyire önállóan készítették el alkotásaikat, de szükség esetén képességeiknek megfelelően segítettük őket elképzeléseik megvalósításában.

A tehetséggondozás során fejlesztettük a gyerekek:

- kreativitását,
- alkotóképességét
- kez ügyességét
- egymásra figyelés képességét
- kooperációs képességét
- kommunikációs képességet
- precizitást
- türelmet
- eszköz használatot.

A tevékenységek során közösen énekeltünk, verseltünk. A betervezett tevékenységek közül szinte valamennyit sikerült megvalósítani, a kitűzött céljainkat szintén sikerült elérni. Minden alkalommal nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás, a gyerekek örömmel vettek részt ezeken az alkalmakon.

Dány 2022-06-25

KELEMÁK LAJOSNÉ
Munkaközösség vezető